

Duża Przerwa

Gazetka ukazuje się od 2002 roku

Gazetka Zespołu
Szkół Zawodowych
w Wąbrzeźnie

Nr 33

kwiecień 2010

Cena – 1 zł

DWUMIESIĘCZNIK



Wstępniak

Już kwiecień, więc koniec roku szkolnego zbliża się wielkimi krokami. Zacznie się okres długo wyczekiwanych wakacji i zasłużonego wypoczynku.

Zanim to jednak nastąpi, zapraszamy Was po raz kolejny w tym roku do lektury naszego pisemka. W dziale *Z życia szkoły* piszemy o konkursach, w których wzięli udział nasi uczniowie.

Tradycyjnie już zamieściliśmy sondę, przeprowadzoną wśród maturzystów. Serdecznie zachęcamy do zapoznania się z odpowiedziami naszych starszych kolegów i koleżanek.

W kwietniowym numerze wywiadu zgodził się nam udzielić P. Artur Zubko, absolwent naszej szkoły, a teraz nauczyciel przedmiotów zawodowych.

W gazetce umieściliśmy artykuł o sposobie na nauczyciela oraz ciekawą wzmiankę o ściąganiu, które z pewnością nie jest obce młodzieży naszej szkoły.

Bardzo ciekawy w tym numerze jest również horoskop kwiatowy oraz myśli sławnych uczonych. Zachęcamy do rozwiązania krzyżówki, przewidujemy nagrody!

Jesteśmy zasmuceni, bo niestety, w tym numerze nie będzie żadnych pozdrowień z prostej przyczyny – nic nie wrzuciliście do naszej redakcyjnej skrzynki.

Red.



Największa tragedia
w Polsce od czasów
II Wojny Światowej



Ponieważ w tym miesiącu miało miejsce bardzo smutne dla nas wszystkich wydarzenie i cała Polska jest pogrążona w żałobie, pragniemy także w naszej gazetce złożyć hołd wszystkim, którzy zginęli pod Smoleńskiem. Samolot rządowy TU 154 z Prezydentem Lechem Kaczyńskim na pokładzie, rozbił się w sobotę, 10 kwietnia 2010 r. Polska delegacja leciała na obchody 70-tej rocznicy zbrodni katyńskiej.

Katastrofa wydarzyła się o 8.56 czasu polskiego. Według rosyjskiej prokuratury polski prezydencki samolot T-154 rozbił się dwa kilometry przed lotniskiem wojskowym w miejscowości Pieczersk przy podchodzeniu do lądowania w Smoleńsku w warunkach gęstej mgły. Zginęło 96 osób.

Marszałek Sejmu Bronisław Komorowski, pełniący obowiązki głowy państwa, ogłosił 7-dniową żałobę narodową.

Z życia szkoły

3

1.03

KONKURS EKOLOGICZNY

Konkurs ekologiczny dla uczniów szkół średnich z powiatu wąbrzeskiego - *Alternatywne źródła energii – jak wygląda nasza wiedza na temat odnawialnych źródeł energii?*

Konkurs organizowany jest pod patronatem Zespołu Szkół Zawodowych w Wąbrzeźnie.

W eliminacjach szkolnych dwa pierwsze miejsca zajęli:

1. Agata Kunicka - I TE
2. Łukasz Wyłupek - II c wz

Opiekun Wojciech Trzciniński



1.03

Wyjazd edukacyjny klasy III TMH do Książnicy Kopernikańskiej w Toruniu oraz zwiedzanie Archiwum i Muzeum Pomorskiego AK oraz Wojskowej Służby Polek pod opieką PP. E. Rutkowskiej i L. Jachimowicz.



19.03

ROZSTRZYGNIECIE II EDYCJI KONKURSU „Oni tworzyli naszą historię”

Uczennica z klasy I Technikum Logistycznego Zofia Baran wzięła udział w drugiej edycji konkursu historycznego „Oni tworzyli naszą historię”, dokumentującego losy nieznanych bohaterów oraz wspomnienia uczestników i świadków ważnych wydarzeń w dziejach Polski oraz naszego regionu.



Konkurs już po raz drugi zorganizował Urząd Marszałkowski we współpracy z: Fundacją Generał Elżbiety Zawackiej, Archiwum i Muzeum Pomorskim AK oraz Wojskowej Służby Polek w Toruniu i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Skierowany był do uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego. Przedsięwzięcie miało na celu zachęcenie młodzieży do rozwijania wiedzy historycznej o naszym regionie oraz dokumentowania lokalnej historii na podstawie wspomnień świadków,

a także zdjęć i pamiątek z domowego archiwum.

Konkurs to jedno z szeregu przedsięwzięć związanych z upamiętnieniem postaci generał Elżbiety Zawackiej, legendarnej kurierki Armii Krajowej, wyróżnionej Odznaką Honorową za Zasługi dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Profesor Zawacka poświęciła wiele lat swojego życia na gromadzenie materiałów historycznych z dziejów Armii Krajowej i II wojny światowej.

Uczennica przygotowała na konkurs prezentację multimedialną pt. *Wydarzenia bydgoskie`1981*. Opiekę merytoryczną sprawowała Lucyna Jachimowicz. Ciekawe materiały zdjęciowe udostępniła uczennicy historyk P. Irena Szymon, zaś archiwalne numery *Tygodnika Solidarność* z 1981 r. - polonistka P. Ewa Rutkowska.

Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego Piotr Całbecki jako główny organizator II Wojewódzkiego Konkursu im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej wręczył naszej uczennicy w kategorii szkół ponadgimnazjalnych wyróżnienie w postaci dyplomu i drobnych upominków, przyznane przez kapitułę konkursową.

W dniu 19 marca 2010 r. uczennica wraz z opiekunem odebrała dyplom z wyróżnieniem na uroczystej gali w Muzeum Etnogra-

4

ficznym w Toruniu. Uroczystość rozpoczęła salwa honorowa na cześć profesor Elżbiety Zawackiej w wykonaniu Grupy Rekonstrukcji Historycznej 63. Pułku Piechoty Toruńskiej, a po okolicznościowych wystąpieniach wyświetlony został premierowy pokaz filmu dokumentalnego o pani generał. Po uroczystym wręczeniu nagród i wyróżnień uczniów wraz z ich opiekunami zaproszono na poczęstunek oraz zwiedzanie wystawy w Muzeum Etnograficznym.



23.03

PROMOCJA EDUKACYJNA 2010

Wyjazd uczniów z klas maturalnych na targi szkół wyższych Promocja Edukacyjna 2010 Uczniowie z klas maturalnych – technikum ekonomicznego, mechatronicznego i hotelarskiego wzięli udział w targach szkół wyższych w Toruniu Promocja Edukacyjna 2010, na których uczniowie mogli zapoznać się z ofertą edukacyjną ponad 20 szkół wyższych, porozmawiać z przedstawicielami tych uczelni oraz skorzystać z porady doradców z Biura Karier UMK. Kolejnym etapem wyjazdu zorganizowanego przez Szkolny Ośrodek Kariery był udział w II Międzynarodowych Targach Pracy, które odbywały się w pięknym hotelu Bulwar. Swoje oferty przedstawiały nie tylko urzędy pracy czy biura



karier uczelni wyższych, ale ambasadory poszczególnych państw oraz Europejskie Służby Zatrudnienia Eures. Uczniowie mogli przekonać się, czy ich poziom znajomości języka pozwala na zatrudnienie za granicą.

Ostatnim punktem programu była wizyta w Wyższej Szkole Bankowej, z którą od lat współpracujemy.



Pracownicy Biura Karier oprowadzili nas po szkole i opowiedzieli o wsparciu, które otrzymują studenci podczas studiów – stypendia, system wymiany międzynarodowej (roczne lub półroczne studia na zagranicznych uczelniach), kursy i pomoc prawna, ekonomiczna w prowadzeniu indywidualnej działalności, kursy wspomagające

rozwój osobisty. Przypomnieli zasady rekrutacji. Na zakończenie mieliśmy możliwość obejrzenia makiety i komputerowej wizualizacji mostu, który niebawem powstanie w Toruniu.

Pozyskane materiały będą dostępne w Szkolnym Ośrodku Karier.



22.03

*KONKURS WIEDZY
O SAMORZĄDZIE
TERYTORIALNYM*

22 marca br. odbył się I etap organizowanego przez Młodzieżową Radę Miejską "Konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym". Był to etap szkolny, w którym wzięło udział 7 uczniów naszej szkoły. Oto jego wyniki:

Grzegorz Borowiec II TMH - 48/60 pkt
Marta Rodzik III TE – 45 pkt
Joanna Barylska III TE- 45 pkt

Paulina Dudkiewicz III TE – 42 pkt
Sylwia Kosecka III TE – 42 pkt
Magdalena Muller III TE – 38pkt
Monika Potorska III TE – 37 pkt

Pierwsze 3 osoby dostały się do II etapu. Gratulujemy:)

Opieka merytoryczna –
P. Ewa Turek



30.03

*KONKURS WIEDZY
O MIĘDZYNARODOWYM
PRAWIE HUMANITARNYM*

Dnia 30 marca 2010 w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie odbył się Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Międzynarodowym Prawie Humanitarnym, tematyka konkursu to: „Konflikt Bałkański w świetle konwencji genewskich”
Naszą szkołę reprezentowało troje uczniów:
Ewelina Sukiennik kl. I THO,
Agata Kunicka kl. I TE
Krzysztof Heyer kl. II TMech.
Uczeń kl. II TMech., Krzysztof Heyer zajął II miejsce. Uczniów do konkursu przygotowywała P. Lucyna Szwulińska.



31.03

*TURNIEJ
WIEDZY POŻARNICZEJ
„MŁODZIEŻ ZAPOBIEGA
POŻAROM”*

Dnia 31 marca 2010 Zarząd Miejski Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Wąbrzeźnie organizował eliminacje miejskie do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”.

Naszą szkołę reprezentowały uczennice:

Małgorzata Jankowska kl. I TE – zajęła III miejsce
Marta Grzegorzczak kl. I TE – zajęła IV miejsce
Aleksandra Pastuszek kl. I THO – zajęła VI miejsce
Uczennice do konkursu przygotowywała P. Lucyna Szwulińska.



9.04

*SZKOLNY KONKURS
NA WYKONANIE PREZENTACJI
MULTIMEDIALNEJ
Z GEOGRAFII I TURYSTYKI*

Rozstrzygnięcie konkursu na prezentację multimedialną z geografii i turystyki:

I miejsce – Paweł Witkiewicz – kl. II TE/TMH - *Atrakcje turystyczne Australii*

II miejsce – Przemysław Kosiński – kl. I TL - *Zróżnicowanie religijne ludności świata*

III miejsce – Agata Kunicka – kl. I TE - *Atrakcje turystyczne Danii, Norwegii, Szwecji i Finlandii.*

Nagrodzeni uczniowie otrzymali cenne nagrody w postaci MP3, książek, piłek i innych gadżetów.

Organizator
Wojciech Trzciński

WYWIAD

z nauczycielem przedmiotów zawodowych z zakresu mechaniki i byłym absolwentem naszej szkoły Panem Arturem Zubko



Życiowe motto...

...nie oglądam się za siebie...

Internet to dla mnie...

...złoto konieczne.

Najważniejszy wynalazek ludzkości według mnie to ...

...bez wątpienia... automat do kawy ☺

Najważniejszym dniem w moim życiu był ...

...mam takie dziwne wrażenie, że jeszcze nie nadszedł ☺

Nie lubię...

...zimnej kawy ☺

Nie wierzę...

... w sentymencie.

Jak Pan spędza swój wolny czas?

Od września nie posiadam tego luksusu, ale jeśli jakimś cudem mam wolną godzinkę albo dwie, to odwiedzam znajomych.

Jaką porę roku lubi Pan najbardziej i dlaczego?

Osobiście najlepiej czuję się wczesną jesienią. Jest optymalna temperatura, troszkę więcej czasu, liście zaczynają opadać z drzew.

Co najbardziej ceni Pan w ludziach?

Bezpośredniość i upór.

Czy mając 18 lat, wiedział Pan, co chciałby robić w życiu?

Zawsze chciałem być archeologiem. ☺ Tylko, że uświadomiłem sobie, że prawie wszystko już odkryto, a jedyne co zostało do przekopania, to rowy melioracyjne, więc odpuściłem. ☺

Czy pamięta Pan jakieś swoje szaleństwa młodości?

Żeby to wszystko opisać, zabrałoby papieru.

Jakie były Pana ulubione przedmioty w szkole i dlaczego akurat te?

J. polski – zawsze lubiłem czytać i dużo gadać. Podstawy Konstrukcji Maszyn, Mechanika

Techniczna – dowiedziałem się, do czego przydaje się matematyka.

Jak ognia unikam...

... policjantów z drogówki ☺

Trzy sentencje, którymi według Pana warto kierować się w życiu:

- ☞ Żyj i daj żyć innym
- ☞ Nigdy nie zaglądam do kuchni, jeśli nie jesz u siebie
- ☞ Umiesz liczyć, licz na siebie

Trzy zespoły (soliści), których najczęściej Pan słucha:

- 1) Die Toten Hosen - za całość kształt i moc utworów
- 2) XIII Stoletie - za genialny gotycki klimat i czeski język
- 3) CETI - za polski heavy metal

Trzy miejsca na Ziemi, które chciałby Pan odwiedzić to:

- Chiny
- Węgry
- Czystochleb ☺

Trzy rzeczy, które zabrałby Pan na bezludną wyspę:

- DVD
- Plazmę
- Kolekcję filmów Kevina Smitha

Trzy ulubione książki:

- „Diuna” - F. Herbert
- „Pani Jeziora” - A. Sapkowski
- „Rekonkwista” - M. Wolski

Każda czytana co najmniej dwa razy

Co Pan sądzi o dzisiejszej młodzieży?

Z perspektywy człowieka, który jeszcze pięć lat temu zaliczał się do tzw. dzisiejszej młodzieży, ciężko mi wydawać osądy. Na pewno jest znacznie bardziej bezpośrednia, pewna siebie. To bardzo pożądane cechy, które często idą w parze z kreatywnością. Mimo to byłoby miło, gdyby jeszcze w parze z ww. cechami szła odrobina pokory i dyscypliny. No i momentami ta kreatywność jest zbyt kreatywna ☺
Czy jest Pan zadowolony z pracy w naszej szkole? Co przynosi Panu najwięcej satysfakcji?

Szkola z tej strony barykady jest dla mnie nowym doświadczeniem. Wbrew pozorom jest to bardzo ciężkie i pracochłonne zajęcie. Wyczerpujące pod wieloma względami. Ale kiedy widzę dobrze zrobiony rysunek, model czy też prawidłowy podział metod spawania, to mimowolnie wylewa się uśmiech na twarz. I to jest ta satysfakcja.

Czy jest Pan zakochany?

Na okrągło.

Jaki jest Pana ideał kobiety?

Megan Fox w „Transformers” - zobaczyc i umrzeć ☺

A tak na serio, to nie ma czegoś takiego jak ideał. Kobieta powinna być wesoła i wyrozumiała, a reszta jest nieistotna ☺

Jakie jest Pana ulubione danie?

Pierogi, koniecznie z kwaszoną śmietaną.

Czy lubi Pan zwierzęta? Jeśli tak to jakie?

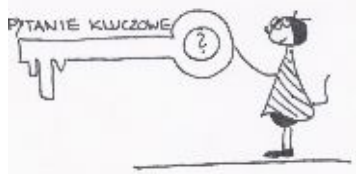
Tak. Przynoszące dochód ☺

Dziękujemy za wywiad.

Wywiad przeprowadziły Marta G. i Małgorzata J.



SONDA



CO DALEJ ABSOLWENCIE...?

Wielkimi krokami zbliża się czas matur, a co się z tym wiąże, pożegnanie z czwartoklasistami – 30 kwietnia.

Pod koniec marca przeprowadziliśmy sondę wśród tegorocznych maturzystów. Zapytaliśmy ich o to, jak oceniają pobyt w naszej szkole, czy czują się przygotowani do podjęcia pracy, kogo najmilej będą wspominać oraz jakie są ich

plany na przyszłość. Odpowiedzi były różne, poniżej przytaczamy kilka odpowiedzi z poszczególnych klas.

Oto niektóre odpowiedzi uczniów z klasy IV TE



Pytanie 1

Zbliża się koniec Twojej edukacji w tej szkole. Jak oceniasz swój pobyt tutaj, czy dużo wiedzy i umiejętności wynosisz po ukończeniu 4-letniej nauki w ZSZ, czy czujesz się przygotowany do podjęcia pracy od razu po szkole?

- ✍ Tak, jestem gotowa na podjęcie pracy.
- ✍ Myślę, że dowiedziałam się dużo ciekawych rzeczy, które przydadzą mi się w dalszym życiu.
- ✍ Myślę, że podjęcie pracy po szkole nie jest możliwe. Aby podjąć pracę, muszę skończyć jeszcze jakieś studia, najlepiej w kierunku ekonomicznym.
- ✍ Uważam, że czas spędzony w tej szkole był czasem dobrze wykorzystanym. Czuję się dobrze przy-

gotowana do podjęcia pracy po szkole.

- ✍ Trochę się obawiam pierwszej pracy, ale myślę, że będzie dobrze. Będę musiała się dużo nauczyć. Szkołę będę wspominać miło, to był fajny okres w moim życiu.
- ✍ Na pewno wiele się dowiedziałam przez te 4 lata nauki. Nie wiem, czy dałabym radę od razu po szkole rozpocząć pracę.
- ✍ Wiedza i umiejętności nie są zbyt duże, niewystarczające do podjęcia pracy.

Pytanie 2

Którego nauczyciela będziesz wspominał/a najmilej i dlaczego?

- ✍ Jest wielu nauczycieli, których będę miło wspominać, nawet tych którzy mnie nie uczyli, ponieważ szybko nawiązuję kontakty i z łatwością dogadywałam się z nimi w szczególności z P. Wilamowskim. Oczywiście nigdy nie zapomnę naszego wspaniałego wychowawcy P. Szymona Krawczyka=).
- ✍ Najlepiej będę wspominała P. Szymona Krawczyka, nie tylko ze względu na wychowawstwo, ale i dlatego, że można na nim polegać. Równie dobrze będę wspominać P. Lidę Przybylską, ponieważ jest wyrozumiała.
- ✍ Myślę, że najmilej będę wspominać Panią Hannę Kołpacką. Pomimo tego, że czasami źle

się czułam na lekcji, to wiem, że pani próbowała wpoić mi wiedzę. Innych nauczycieli również będę wspominać:-)

- ✍ Wszystkich, każdy miał coś w sobie co będę wspominać.
- ✍ Księdza Pawła, ponieważ to dobry człowiek o wielkim sercu.
- ✍ Będę wspominała m. in. PP. Lewickiego, Trzczińskiego, Krawczyka, Robaczewską.

Pytanie 3

Co zamierzasz robić po szkole, jakie są Twoje plany po zakończeniu nauki w ZSZ?

- ✍ Studia.
- ✍ Założyć rodzinę i jednocześnie kontynuować naukę. Jeśli będzie taka możliwość, również pracować.
- ✍ Na początek chciałabym pójść na staż. Mam nadzieję, że mi się uda. A później praca, by zarobić pieniądze na studia, lecz nie wybrałam jeszcze kierunku.
- ✍ Pewnie praca.
- ✍ Planuję iść na staż do Domu Kultury.
- ✍ Na początek chciałabym zdobyć prawo jazdy, potem jakiś staż, a potem studia.
- ✍ Po zakończeniu nauki w ZSZ planuję podjąć dalszą naukę w kierunku ekonomii.

A to niektóre odpowiedzi klasy IV THO



Pytanie 1

- ✍ Uważam, że jestem dobrze przygotowana do pracy. Pierwszych dwóch lat nie oceniam zbyt dobrze, natomiast ostatnie 2 lata były całkiem udane.
- ✍ Wystarczająco dużo się nauczyłam przez 4 lata, by podjąć pracę od razu po szkole. Pobyt w szkole będę wspominać dobrze dzięki moim koleżankom (Gwiazdom).
- ✍ Tak od razu przygotowana do podjęcia pracy to na pewno nie. Nauczyłam się czegoś nowego, jeśli chodzi o swój kierunek (przez praktyki, które odbyłam).
- ✍ Tak, jestem przygotowana do podjęcia pracy. Pobyt w szkole oceniam jako bardzo dobry, ponieważ moja klasa jest niepowtarzalna.
- ✍ Nie czuję się przygotowana do podjęcia pracy od razu po szkole. Niezbyt wiele wiedzy wyniosę po 4-letniej nauce w ZSZ.

- ✍ Sporo umiejętności nabyłam podczas nauki.

Pytanie 2

- ✍ Panią Markiewicz, Pana Trzcieskiego, Pana Wierzbowskiego, ponieważ są sympatyczni i dobrze przekazują wiedzę. Panią Robaczewską, ponieważ jest wyrozumiała.
- ✍ Panią Ługiewicz, ponieważ jest sympatycznym nauczycielem, potrafi zmobilizować uczniów do działania.
- ✍ P. Trzcieskiego, P. Wierzbowskiego, P. Dzielską, P. Robaczewską, ponieważ są bardzo sympatyczni.
- ✍ P. Ewę Turek, ponieważ potrafi zapanować nad porządkiem, umie przekazać wiedzę i jest bardzo sympatyczną osobą.
- ✍ P. Robaczewską, ponieważ potrafi zrozumieć młodzież.
- ✍ P. Trzcieskiego, ponieważ jest on bardzo fajnym wychowawcą.
- ✍ Ewelina Robaczewska-sympatyczna, miła, dobrze przekazuje wiedzę.
- ✍ Piotr Słupkowski - sympatyczny, z poczuciem humoru.
- ✍ Arkadiusz Żabiński poczucie humoru.

Pytanie 3

- ✍ Jeśli zdam maturę to wybieram się na studia, a w międzyczasie staż.
- ✍ Praca i studium.
- ✍ Praca lub dalsza nauka.
- ✍ Staż oraz nauka.
- ✍ Po szkole mam w planach dalej

uczęszczać do jakiejś szkoły, najprawdopodobniej w Toruniu. Szkoła w weekendy, praca w tygodniu. Też zamierzam odbyć staż.

- ✍ Zamierzam iść na studia zaoczne i na staż.

A to niektóre odpowiedzi klasy IV TMH



Pytanie 1

- ✍ Pobyt w tej szkole oceniam jako bardzo ważny w moim życiu, gdyż otrzymałem dużo wiedzy i umiejętności, które na pewno przydadzą się w dalszej nauce, ewentualnie pracy.
- ✍ Pobyt w ZSZ oceniam dobrze, ze szkoły wyniosę dużo wiedzy i umiejętności. Czuję się na siłach podjąć pracę.
- ✍ Tak czuję się przygotowany do podjęcia pracy i podjęcia nauki.
- ✍ Nie.
- ✍ Swój pobyt w ZSZ oceniam bardzo dobrze. Wiele się nauczyłam w tej szkole. Generalnie pobyt tutaj będę wspominał

rewelacyjnie i czuję się gotów do dalszej nauki.

Pytanie 2

- ✍ Pan Tomasz Wilamowski, ponieważ najwięcej spędziliśmy z nim czasu i jest dla nas jak ojciec.
- ✍ P. Szymona Krawczyka, gdyż prowadzi ciekawe lekcje.
- ✍ P. Zubko.
- ✍ Tomek Wilamowski – spoko :)
- ✍ Piotr Słupkowski -jeszcze żaden nauczyciel nigdy tak po blokach nie ganiał, że on ma na to zdrowie...HE HE.
- ✍ Szymon Krawczyk-spoko gość;)

Pytanie 3

- ✍ Uniwersytet Kazimierza Wielkiego-wydział mechatronika.
- ✍ Zaoczne studia i praca.
- ✍ Studia dzienne w Olsztynie na kierunku gospodarka przestrzenna.
- ✍ Szukać pracy.
- ✍ Długi pobyt w sanatorium.
- ✍ Może praca, może studia.
- ✍ Popłakać się i upić się, a później praca.

Wszystkim respondentom serdecznie dziękujemy udział w sondzie i życzymy realizacji Waszych planów na przyszłość :)

Naszych nauczycieli prosimy o potraktowanie tego artykułu z przyzwrożeniem oka.

Sposób na nauczyciela...

Wiadomo, że wysiłkiem i pracą można osiągnąć wiele, ale równie skuteczne może być "rozpracowanie" nauczyciela. Czy na każdego można znaleźć sposób?

Pewnie macie wiele strategii osławiania nauczycieli. Przekonaliście się, że każdy belfer wymaga innego podejścia. Najważniejsza jest właściwa diagnoza natury danego nauczyciela i odkrycie jego dydaktycznych sztuczek. Oto kilka przykładowych sposobów wywierania wpływu na różne typy nauczycieli.

OBSERWACJA

Wszystko zaczyna się od obserwacji. Na początku należy się przyzwać, wtopić w tło klasy i przyglądać się nauczycielom. Śledzić każdą zmianę w ich wyglądzie i tonie głosu. Dzięki kojarzeniu wyglądu i nastroju z zachowaniem nauczyciela można przewidzieć niezapowiedzianą kartkówkę.

GRUNT TO DOBRE ROZPOZNANIE

Ważne w "sterowaniu" nauczycielami jest sporządzenie ich typologii. Reszta zależy od odpowiedniego dostosowania zachowań do ty-

pu osobowości nauczyciela. Oto przykładowe typy nauczycieli i sposoby na nich:

Perfekcjonista - zawsze solidnie przygotowany, dużo wymagający od siebie i od uczniów, nigdy nie zbacza z przygotowanego toku lekcji.

Najlepszy sposób na perfekjonistę to odpowiednio dobrane komplementy. Mogą dotyczyć wyglądu, ale skuteczniejsze będą te dotyczące charakteru, kompetencji, sumienności, inteligencji.

Improwizator - nie lubi nudzić się na lekcjach, czuje się lepiej, gdy nie musi trzymać się planu. Uważa, że spontaniczność i improwizacja lepiej sprawdzają się na lekcjach.

Można zmanipulować go, zadając mnóstwo pytań lub prowokując do prywatnych opowieści. Klasówkę da się przełożyć w zamian za przygotowanie lekcji pełnej urozmaiceń i ciekawostek.

Dyktator - często sprawia wrażenie surowego, lubi pokrzyknąć, postraszyć, porządzić, nie znosi sprzeciwu.

Najlepiej działa na niego nienaganne zachowanie, przełoży klasówkę tylko wtedy, gdy podsunie się mu myśl, że będzie to korzystniejsze dla obu stron.

Wrażliwie - typ delikatny, dla którego liczą się zasady, wartości, uczciwość, stara się przede

wszystkim wychowywać. Wszelkie aroganckie odzywki mogą go tylko rozdrażnić. W stosunku do niego sprawdza się przyznanie do błędu, ale konieczna jest obietnica poprawy.

Kumpel - preferuje partnerskie relacje z młodzieżą, trzeba tylko uważać, by nie nadużyć przyjacielskich przywilejów, bo może zmienić się on w dyktatora.

Naukowcy wyróżnili sześć typów nauczyciela:

Realista - niezależny, przebojowy, praktyczny

Tradycjonalista - dokładny, łagodny, odpowiedzialny

Artysta - kreatywny, uczuciowy, ekspresywny

Inicjator - przedsiębiorczy, energiczny, dominujący

Społecznik - otwarty na kontakty z ludźmi, naturalny, taktowny

Badacz - ciekawy świata, analizujący myśli i uczucia

Typy postaw nauczycielskich wg uczniów:

perfekcjonista: "Dobrze, ale mogłoby być lepiej"

filozof: "Wiem, że nic nie wiesz"

niewierzący w cuda: "Kaktus mi na dłoni wyrośnie, jak zdasz"

Hamlet: "Więc wiesz, czy nie wiesz?!"

uczuciowiec: "Aż mi się niedobrze robi, jak patrzę na wasze prace"

wielbiciel teorii względności: "Bardzo dobrze, trzy z plusem"

Rejtan: "Po moim trupie dostaniesz cztery!"

Sposobów na nauczycieli jest wiele. Jedne polegają na rozbiciu sztucznego zamieszania na lekcji, inne na wykorzystaniu słabości nauczyciela. Lista jest wciąż otwarta. Szukajcie własnych rozwiązań.

Powodzenia!

Materiał zebrała
HEBA



ŚCIAGANIE

Nie ma sensu przeprowadzanie ankiety, czy ściągacie na sprawdzianach, czy nie, bo nie uwierzę, by w Polsce był uczeń, który by nie ściągnął chociażby raz w życiu. Dlaczego polscy uczniowie tak namiętnie to robią? Dlaczego kuratorium nie pójdzie w ślady szkolnictwa amerykańskiego i nie wywali ze szkół oszu-



stów przyłapanych na ściąganiu?



Czy w konsekwencji warto ściągać, skoro w naszych głowach i tak nie zostanie to, co zostało ściągnięte? A może robienie ściąg daje jednak efekty w postaci jakiejś wiedzy? :)

Według Słownika Języka Polskiego hasło "ściąganie" oznacza "odpisać od kogoś rozwiązane zadanie szkolne lub skorzystać po kryjomu z książki, zeszytu lub ściągawki podczas klasówki, egzaminu itp."

Moim zdaniem nie warto **ściąg**ać, ponieważ jest to nieuczciwe, co z tego, że dostaniemy dobrą ocenę, jak i tak nic nie umiemy. Wszystkie nasze braki wyjdą w naszej przyszłej nauce i życiu. Tradycja ściągania i podpowiadania może i ma swoje pozytywne strony, bo nie trzeba się uczyć i mamy więcej czasu na przyjemności, możemy dostać dobrą ocenę bez wysiłku. Jednakże przyzwyczajenie do ściągania powoduje lenistwo i niechęć do zdobywania nowych umiejętności. Człowiek chciałby wszystko zrobić jak najmniejszym nakładem pracy. Jednak gdzieś musi być granica. Ni-

komu nie zaszkodzi chociaż 30 minut nauki dziennie. Ucząc się unikniemy stresu związanego ze ściąganiem. A czy można ze ściąganiem walczyć? Ograniczyć chociażby do minimum? ??? Wydaje mi się, że to niewykonalne. Z każdym rocznikiem to coraz większy problem. Szczególnie dla nauczycieli. Myślę, że po prostu materiału jest zbyt dużo. Ściąganie i podpowiadanie nie należą do dobrych, szkolnych tradycji. Owszem, skracają one czas wykorzystywany na naukę i pomagają wyjść z opresji. Nie jest to jednak tak piękne, jak niektórym mogłoby się wydawać. Ściągając ograniczamy swoją wiedzę i wykorzystujemy trud innych. Uważam, że trzeba walczyć z notorycznym ściąganiem. Można natomiast przymknąć oko na sporadyczne przypadki tej tradycji.

MINUSY ŚCIĄGANIA

- ✓ naprawdę marnujesz czas ściąganiem: przepisujesz wolno i wyraźnie, małymi literami, co prawda niby powtarzasz, ale dodatkowe pół godziny i byś się nauczył,
- ✓ jak cię nauczyciel przyłapie? nie będziesz mieć zbyt dobrej opinii, a niektórzy nauczyciele od razu stawiają jedynki,
- ✓ co do powyższego argumentu: gdy cię złapią, nie czujesz się zbyt dumny,
- ✓ gdy ściągam czuję, że oszukuję i nawet jak mnie nikt nie

przyłapie wiem, że źle postąpiłem/am

- ✓ kwestia sumienia
- ✓ a nie warto być mądrzejszym w przyszłości...? Gdy dziecko będzie chodziło do szkoły, przyjdzie do Ciebie z chemią, a ty nic nie umiesz... chcesz być autorytetem?
- ✓ wśród innych osób ludzie mądrzejsi wzbudzają podziw, możesz się lepiej odgrzyźć mając wiedzę na dany temat, wykorzystać to w jakikolwiek sposób.

M.



Materiał dostarczony przez Panią pedagog A. Szelażek.

Marihuana szkodliwa jak papierosy



Marihuana podobnie jak papierosy ma toksyczny wpływ na komórki – informują naukowcy z Kanady. Wiele osób uważa, że palenie trawki jest mniej szkodliwe od palenia papierosów. Jest to jednak kolejny mit, który obala grupa kanadyjskich naukowców pod przewodnictwem Rebeci Martens. Porównywali oni toksyczność palenia marihuany i papierosów na komórki zwierzęce i komórki bakterii. Okazało się, że pa-

lenie trawki powodowało więcej szkód w komórce i zawartym w niej materiale DNA niż palenie papierosów. Tytoń natomiast powodował uszkodzenia w chromosomach, czego nie zaobserwowano w przypadku marihuany.

Na podstawie http://www.upi.com/Health_News/2009/08/14/Growing-evidence-of-marijuana-smoke-danger/UPI-76471250287200/.



Alkohol zaburza pamięć

Osoby nadużywające alkoholu potrzebują więcej czasu na uzupełnienie testu badającego możliwości poznawcze i mają więcej problemów z odróż-



nieniem informacji istotnych od mniej istotnych dla danego zadania – informują naukowcy z Hiszpanii na łamach pisma Alcoholism: Clinical & Experimental Research. W badaniu wzięło udział 95 studentów i studentek pierwszego roku, z czego 42 osoby przyznały się do regularnego picia alkoholu. Panowie pili nie mniej niż pięć porcji alkoholu, panie nie mniej niż cztery. Okazało się, że osoby pijące znacznie gorzej poradziły sobie z zadaniami pamięciowymi i miały kłopoty z selekcją informacji potrzebną do jego rozwiązania. Najbardziej niepokojące jest jednak to, że picie alkoholu przez młode osoby może mieć ne-

gatywne konsekwencje na wciąż rozwijające się obszary mózgu, co może ujawnić się dopiero w późniejszym czasie – mówi Alberto Crego, autor badania. Naukowiec przypomina, że rozwój mózgu może trwać nawet do 25 roku życia.

Na podstawie
http://www.upi.com/Health_News/2009/08/13/Binge-drinking-may-affect-working-memory/UPI-85171250142388/



HOROSKOP KWIATOWY

Bez (Wodnik) - 20.01-18.02
 Ludzie spod znaku bzu są niezwykle różnorodni. Pomysłowi, wszechstronni, a ponadto ze względu na życzliwość potrafią się odnaleźć w każdej sytuacji. Ich ulubione kolory przypominają najprzeróżniejsze odcienie wody: niebieski, fioleć i zieleń. Z kolei kwiaty, które pasują do ludzi spod tego znaku to, prócz samego bzu, różnorodne i kolorowe: tulipany i hortensje.

Niezapominajka (Ryby) - 19.02-20.03
 Niezapominajka ma niezwykle silnie rozwinięty zmysł poznania myśli innych, a w związku z tym wywiera duży, magnetyczny wpływ na otoczenie. Pozornie Niezapominajka wydaje się być spokojna i zrelaksowana, lecz w rzeczywistości często odczuwa niepokój i stale poszukuje samej siebie. Jej ulubionymi kolorami są: niebieski, purpura i zieleń. Przepada za liliami, kameliami, a poeci spod znaku niezapominajki upatrzili sobie także narcyzy.

Mak (Baran) - 21.03-20.04
 Mak to człowiek impulsywny, którego często rozpiera energia i ambicja. Lubi najprzeróżniejsze wyzwania i sytuacje, kiedy się musi zmierzyć z przeciwnościami. Wśród jego ulubionych kolorów przeważają ciepłe, takie jak: pomarańczowy, czerwony i żółty. Ulubione kwiaty dla ludzi spod znaku maku to: storczyki, lilie i fiołki.

Róża (Byk) - 21.04-21.05

Róże mają niezwykle zdolność do wyciągania wniosków z nowych doświadczeń. Lubią być doceniane i otrzymywać najprzeróżniejsze dowody uznania. Ich charakterystyczną cechą jest niebawoma wręcz rzetelność i niezawodność. Ich kolory także nawiązują do tych cech: róż, zieleń, a także jasnoniebieski. Kwiaty, które lubią Róże najbardziej, to: maki, konwalie i bzy.

Orchide (Bliźnięta) - 22.05-20.06
 Orchidee szybko nawiązują nowe znajomości i adaptują się w każdym nowym środowisku. Są niezwykle inteligentne, przez co trudno je zmusić do czegośkolwiek. Ich spektrum ulubionych barw i kwiatów jest bardzo różnorodne, ale przeważają kolory: żółty, biały i niebieski. Ulubione kwiaty to margaretki, anemony i gloksynie.

Lilia (Rak) - 21.06-22.07
 Ludzie spod znaku lili są lojalni i godni zaufania. Dzięki wrodzonej wrażliwości, a także taktowi przebywanie w ich towarzystwie jest zawsze przyjemne. Lilie potrafią zaskakiwać swoim nietypowym zachowaniem. Czasami są radosne i przedsiębiorcze, a innym razem zamknięte i ciche. Ma to również zastosowanie do ich preferencji. Lilie lubią kolor srebrzysty, biel, zieleń. Ich ulubionymi kwiatami są róże, jaśmin i gardenia.

Słonecznik (Lew) - 23.07-22.08
 Istotnymi cechami tego znaku jest także wielkoduszność, romantyzm, delikatność i czułość. Charakteryzują się wielką energią i chęcią życia. W związku z tym preferują kolory żywe, takie jak: żółty, pomarańczowy i czerwony, a ich ulubionymi kwiatami, oprócz słonecznika, są długo kwitnące łupiny i bujne płatki mieczyków.

Stokrotka (Panna) - 23.08-22.09
 Ludzie spod znaku stokrotki są urodzonymi perfekcjonistami. Wbrew ich naturalnym tendencjom do myślenia logicznego ulubione kolory Stokrotek wskazują raczej na romantyzm, lojalność i oddanie: zieleń, biel, błękit i fioleć. Przepadają za konwaliami i ich delikatnymi kwiatkami. Lubią ponadto bzy, lilie oraz złotokap.

Wyobraź sobie tylko rzeczy dobre i piękne, które chcesz, aby zaistniały w Twoim życiu. Ty i Twój los dobry lub zły jest tym czym Twoje myśli, wyobrażenia i uczucia.

Nie zdarzenia wpływają na utratę duchowej równowagi, ale myśli o tych zdarzeniach.

Epiktet

Tylko człowiek zadowolony z siebie może sam z siebie ironizować. Człowiek zgorzkniał oskarża innych, nigdy siebie.

Władysław Leopold Jaworski

Życie jest jak gra w brydża. To, jakie karty dostaniesz, to determinizm. To, jak je wykorzystasz, to wolna wola.

Jawaharlal Nehru

Dla ludzi inteligentnych życie to niezbadana tajemnica – tylko głupcy mają na wszystko odpowiedź.

Clarence Darrow

Człowiek nierozsądny to ten,

Kto nigdy się nie zmienia.

Auguste-Morseille Barhelemy

Wystarczy zdobyć się na odrobinę życzliwości wobec życia,

a wyda się nam ono zupełnie przyjemne

Stanisław Dygat

Oczy są zwierciadłem duszy

Nie zawsze piękna twarz idzie w parze z pięknym sercem.

Miłość daje wielkie szczęście, ale równie mocno potrafi zranić

HUMOR

Fiołek (Waga) - 23.09-23.10
 Ludzie urodzeni pod znakiem fiołka dążą do harmonii i równowagi. Typowy Fiołek bardzo ceni sobie spokój wewnętrzny oraz ma silne poczucie sprawiedliwości. Kolory najbardziej pasujące do ich osobowości to róż, zieleń i błękit. Ponadto mają słabość do róż, peonii oraz chryzantem, które charakteryzują się połączeniem siły i delikatności.

Irys (Skorpion) - 24.10-21.11
 Cechą wyróżniającą Irysy jest wyrażane w intensywny sposób emocji. Nie zwracają one uwagi na ryzyko, jakie muszą podjąć, a także na przeszkody, które trzeba pokonać. Irysy nigdy się nie poddają. Podobnie jak ich niezwykle osobowości, także kwiaty preferują nietypowe: karczoch, pelargonie i dalia, a w sytuacjach, w których zaangażowane są wielkie emocje - jaśmin. Ulubione kolory Irysów również nawiązują do ich wybuchowych charakterów: żółty, czerwony i fioletowy.

Groszek (Strzelec) - 22.11-21.12
 Groszek to inteligentny idealista (bez względu na to, jak często bywa rozczarowany), jest także czasami pracoholikiem. Groszek lubi wszystko mieć zaplanowane wcześniej. Jego kolory to jesienne barwy: pomarańczowy, żółty, purpurowy, niebieski i zielony. Do ulubionych kwiatów należą: kolorowe stokrotki, dalie i goździki, ale zdecydowanie najbardziej przepadają za liliami.

Azalia (Koziorożec) - 22.12-19.01
 Zaciekłość, wytrwałość oraz solidność - te cechy charakteryzują Azalię najbardziej. Azalia stara się zawsze unikać kłopotów, a także jest na tyle wytrwała, by doprowadzić do końca wszystko to, co zaczęła. Te cechy odnoszą się także do jej ulubionych kolorów: żółty, niebieski, zielony i biały. Kwiaty to najczęściej długo kwitnące rośliny takie jak: narcyz, fiołek, a także gardenia i kaktus.

MYŚLI

Feminizm kończy się, gdy trzeba wnieść szafę na 8 piętro.

W szkole:

- Hej, ty tam, pod oknem - kiedy był pierwszy rozbiór Polski? Pyta nauczyciel.
- Nie wiem.
- A w którym roku była bitwa pod Grunwaldem?
- Nie pamiętam
- To co ty właściwie wiesz? Jak chcesz zdać maturę?
- Ale ja tu tylko kaloryfer naprawiam.

Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...

- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

Nauczycielka pyta Jasia: Co wiesz o bocianach?

-To bardzo mądre ptaki, odlatują gdy tylko rozpoczyna się rok szkolny.

Panie władzo! Szybko! Tam za rogiem ulicy... - wołają dwaj zadyszani chłopcy do przechodzącego policjanta.

- Co się stało?
- Tam... nasz nauczyciel...
- Wypadek?!
- Nie... on nieprawidłowo zaparkował!

- Synku, kiedy poprawisz dwójkę z matematyki?
- Nie wiem, mamusi, nauczyciel nie wypuszcza dziennika z rąk.

Zebrała Z.B

PRZEPISY KULINARNE

GALARETKI TRZY

- ☞ ½ l mleka
- ☞ 250 ml kremówki
- ☞ 2-4 łyżki cukru pudru
- ☞ cukier wanilinowy
- ☞ 2 łyżki żelatyny
- ☞ 3 opakowania galaretek

w różnych kolorach

Wykonanie:

Każdą galaretkę rozpuścić w szklance i ostudzić. Żelatynę namoczyć w małej ilości zimnej wody, gdy napęcznieje podgrzeć do rozpuszczenia i ostudzić. Galaretki pokroić w kostkę i przełożyć do tortownicy. Mleko wymieszać ze śmietanką, lekko ubić z cukrem pudrem i wanilinowym. Wymieszać z żelatyną. Masą zalej galaretki i zastudź. Smacznego.



SZCZĘŚLIWY KUPON

Wypełniony kupon ze specjalną pieczątką zwalnia w tym wydaniu gazetki z →

SZCZĘŚLIWY KUPON

Kupon zwalnia z odpowiedzi 1 raz w terminie od dnia sprzedaży tego numeru do dnia 21.06.2010

z przedmiotu:

Kupon należy oddać nauczycielowi danego przedmiotu, jeśli z niego skorzystaliśmy.

Dziękujemy wszystkim nauczycielom, którzy przychylnie ustosunkowali się do naszego pomysłu z kuponem.

Rozwiązania krzyżówki wrzucać do skrzynki redakcyjnej, przewidziane nagrody.

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

Małgorzata Jankowska (I TE)
Marta Grzegorzczak (I TE)
Zofia Baran (I TL)
Patrycja Fałkowska (I TL)
Kamila Witkiewicz (I TE) – rysownik
Sandra Nóżka (kl. II TL)
Karolina Heberlejn (II TL)
Justyna Rewer (I a wz)
Marta Żurawska (I a wz)
Opieka – P. Lucyna Jachimowicz
Korekta – zespół pod opieką P. E. Rutkowskiej

Poziomo:

1. Marka samochodu naucz, od jęz. niem. P. A. Klimek.
2. Jeden z kierunków kształcenia w naszej szkole.
3. Obchodzi imieniny 4 maja.
4. W naszej szkole 30 kwietnia.
5. Imię ulubionej pupilki uczniów, która niedawno wyjechała do Częstochowy.
6. Autor powiedzenia "Wiem, że nic nie wiem".
7. Piosenka Shakiry.

Pionowo:

1. Nazwisko właściciela ulubionego sklepu uczniów.
2. Imię naucz. od matematyki P. Bytnar.
3. Byk w horoskopie kwiatowym.
4. Przedmiot wykładany w sali nr 10 w internacie.
5. "Kto pod kim ... kopie, ten sam w nie wpada".
6. Najdroższa produkcja filmowa 2009 roku.

